



WOUW-actie 1

Een wall of fame



Lesdoelen

1. De kinderen leggen nieuwsgierigheid aan de dag voor de media en exploreren die met een open houding.
2. De kinderen wenden de mogelijkheden van de media op een positieve, verantwoorde en waardevolle manier aan.
3. De kinderen kunnen bronnen raadplegen.
4. De kinderen zijn bereid om hun eigen mediatalent te tonen en zich in te zetten bij het eigen leren en dat van anderen.
5. De kinderen ervaren dat de informatie uit mediacontent vaak een subjectieve weergave van de werkelijkheid is.
6. De kinderen leren kritisch omgaan met informatie op het internet.

Lesmateriaal

- sportkatern kranten en weekbladen, sportmagazines
- reisbrochures
- toegang tot websites van kranten, weekbladen, sportmagazines
- atlas
- drie grote prikborden
- printer
- schrijfgerei
- notitiebladen
- schaar
- fototoestel of smartphone

Vooraf

Laat de leerlingen thuis sportkaternen van kranten en weekbladen, sportmagazines en reisbrochures verzamelen en meenemen naar de klas.

Lesverloop

1 Instap

Vertel dat de leerlingen vandaag een 'wall of fame' zullen maken, een eregalerij die plaats voorziet om terug te blikken op belangrijke gebeurtenissen.

Dit zullen ze in groepjes doen met de focus op ...

- de deelnemende landen aan het EK voetbal 2021 (groep 1)
- de gaststeden (groep 2)
- de nationale voetbalploeg (groep 3)

De leerlingen kiezen het item dat hen het meest ligt. Moedig de leerlingen aan om een 'evenwicht' in de keuze na te streven, zodat de drie groepen ongeveer hetzelfde aantal leerlingen telt.

2 Kern

2.1 Taakverdeling

Na de samenstelling van de drie groepen worden de taken verdeeld: wie doet wat? Wie leidt de groep? Wie neemt notities? Wie knipt? Wie maakt de artikels vast op het prikbord? Wie bewaakt de tijd? Wie wordt de verslaggever? Wie downloadt en print?

2.2 Sprokkelen van knipsels

Zowel tijdens de aanloop naar het EK voetbal 2021 als tijdens het toernooi worden de knipsels verzameld, gedownload en geprint.

Alle knipsels en prints worden voortdurend gesorteerd. De drie groepen helpen elkaar met 'de bevoorrading'.

2.3 Overzicht

Presenteer voor elke groep de basiselementen.

Groep 1 - de deelnemende landen aan het EK voetbal 2021

- A
Turkije, Italië, Wales, Zwitserland
- B
Denemarken, Finland, België, Rusland
- C
Nederland, Oekraïne, Oostenrijk, Noord-Macedonië
- D
Engeland, Kroatië, Schotland, Tsjechië
- E
Spanje, Zweden, Polen, Slowakije
- F
Hongarije, Portugal, Frankrijk, Duitsland

Groep 2 - de gaststeden

Azerbeidzjan - Bakoe
Denemarken - Kopenhagen
Duitsland - München
Engeland - Londen
Hongarije - Boedapest
Ierland - Dublin
Italië - Rome
Nederland - Amsterdam
Roemenië - Boekarest
Rusland - Sint-Petersburg
Schotland - Glasgow
Spanje - Bilbao

Groep 3 - de nationale voetbalploeg

De spelers die min of meer zeker zijn van de selectie:

Thibaud Courtois
Simon Mignolet
Koen Casteels
Toby Alderweireld
Jan Vertonghen
Thomas Vermaelen
Dedryck Boyata
Thomas Meunier
Timothy Castagne
Jason Denayer
Axel Witsel
Youri Tielemans
Hans Vanaken
Leander Dendoncker
Dennis Praet
Kevin De Bruyne
Nacer Chadli
Yannick Carrasco
Thorgan Hazard
Eden Hazard
Charles De Ketelaere
Jérémy Doku
Leandro Trossard
Yari Verschaeren
Dries Mertens
Michy Batshuayi
Christian Benteke
Romelu Lukaku

2.4 Aan de slag

Voorzie elke week twee keer een half lesuur om de wall of fame op te bouwen.

Elke groep sorteert de knipsels, verzamelt, downloadt, print, knipt, becommentarieert, beslist en presenteert ten slotte de knipsels en prints op het prikbord.

Vraag de leerlingen om uiteindelijk een zo volledig mogelijk overzicht na te streven. Een optie: binnen elke groep kunnen de leerlingen evenwel beslissen om over een bepaald aantal landen, gaststeden en spelers info, weetjes, sfeerbeelden ... te verzamelen.

Wijs de leerlingen erop dat de journalisten van mening kunnen verschillen wat de beoordeling van de spelers betreft.

3 Slot

De laatste week van het schooljaar nemen de leerlingen plaats bij de drie prikborden. De verslaggever van elke groep becommentarieert het overzicht.

Stel voor om van de drie prikborden foto's te nemen en deze een plaats te geven in de klas- en/of schoolkrant en/of te verspreiden via bijvoorbeeld Facebook.



WOUW-actie 2

Een affiche ontwerpen

Lesdoelen

1. De kinderen ontwerpen een affiche naar aanleiding van het EK voetbal 2021.
2. De kinderen werken de affiche uit op een creatieve manier.
3. De kinderen maken creatief gebruik van ruimtelijke relaties.
4. De kinderen maken creatief gebruik van verschillende lijnsoorten in eigen werk.
5. De kinderen maken creatief gebruik van de symboolwaarde van kleur, van verschillende texturen en van compositie in eigen werk.
6. De kinderen koppelen in hun creatie terug naar de actualiteit met als thema het Europees kampioenschap voetbal 2021.

Lesmateriaal

- sportmagazines, sportkatern van dag- en weekbladen
- foto toestel of smartphone
- magneet- of prikbord (plus magneten of spelden)
- whiteboard
- schrijfstiften
- notitiebladen
- schrijfgerei
- printer
- tekengerei
- verf en/of stiften en/of kleurpotloden
- tekenbladen
- schaar
- lijm

Vooraf

Breng de leerlingen ervan op de hoogte dat ze een affiche zullen ontwerpen en uitwerken. De affiche moet jong en oud aanzetten om het Europees voetbalkampioenschap 2021 te volgen.

Vraag hen om uit te kijken naar affiches in hun buurt en die te fotograferen.

Stel voor om een aantal affiches te verzamelen. Misschien kennen ze iemand die secretaris of verantwoordelijke communicatie is bij een vereniging en in het archief affiches over voorbije activiteiten bewaart.

Lesverloop

1 Instap

Vraag de leerlingen om de affiches op het prikbord vast te maken.

Voorzie drie minuten om de affiches te observeren.

Stel voor om in groepjes te werken van 2 à 3 leerlingen.

Presenteer nog eens de opdracht: een affiche samenstellen die het Europees kampioenschap voetbal 2021 aankondigt én doet aanzetten om het toernooi te volgen.

Tijdens een klassikaal gesprek worden de affiches ontleed. Noteer de kernwoorden op het whiteboard. Bijvoorbeeld: blikvanger – titel – subtitel – datum – plaats – tekst – toegangsprijs - ...

2 Kern

2.1 Voorbeelden aanvullen

De leerlingen doorbladeren de dag- en weekbladen, de sportmagazines en zoeken aankondigingen van het EK voetbal 2021. Ze knippen de artikels uit.

Ook worden de websites van dag- en weekbladen, van sportmagazines geconsulteerd. De aankondigingen en/of affiches worden gedownload en geprint.

De knipsels en de prints krijgen een plaats op het magneet- of prikbord.

2.2 Ontwerp en tekst

De leerlingen denken na over het ontwerp van de affiche: vormgeving, illustratie(s), titel, tekst ...

Wie niet onmiddellijk een idee heeft, kan inspiratie putten uit de voorbeelden op het magneet- of prikbord of websites raadplegen die tips geven over het ontwerpen van affiches. Laat hen bijvoorbeeld een filmpje op YouTube raadplegen.

Het ontwerp wordt uitgeschreven op een notitieblad. Het klassieke vragenpatroon: wie, wat, wanneer, waar ... is een prima leidraad. Wordt de affiche geïllustreerd met foto's uit bijvoorbeeld sportmagazines? Met tekeningen? Lettergrootte? Keuze van de kleuren ...

2.3 Aan het werk

Moedig de leerlingen aan. Prijs de creativiteit. Wordt het een klassieke affiche? Een collage? Een compleet origineel ontwerp?

Voorzie voldoende tijd om het ontwerp uit te werken.

2.4 Presentatiemoment

Organiseer een toonmoment. Neem foto's van de affiches en presenteer die digitaal op de klaswebsite of op de website van de school of voorzie een ruimte voor enkele voorbeelden in de schoolkrant.

3 Slot

De verslaggever van elk groepje presenteert de affiche.

Vraag de leerlingen naar het verloop van deze activiteit. Wat viel mee? Wat viel niet mee? Is er een verklaring voor? Waarop moet de volgende keer worden gelet?

Spreek af waar op school de affiches een plaats kunnen krijgen. Aan het raam met zicht op de speelplaats? In de leraarskamer? In de gang(en)? Op het nieuwtjesbord in de hall van de school? In de eetzaal? In het gymlokaal?